

我國九年國民教育之實施，爲教育史上劃時代的一件大事。因此，筆者寫了一本「九年國民教育」，由商務印書館於六十四年四月出版。本書內容依九年國民教育的發展過程，分爲實施之背景、經過及檢討三個階段加以敘述。在本文之前，恭錄總統 蔣公對於九年國民教育的訓示；在本文之後，附錄九年國民教育的重要文獻。

我國實施九年國民教育的第一個階段，應自民國四十三年八月二十八日，張其昀先生接掌教育部，恢復設置教育研究委員會，研擬通過「減輕中小學學生課業負擔方案」開始。由於國民教育的趨勢，社會的發展，新竹教育實驗的進行，志願升學方案的規劃，兒童惡補的盛行以及教育長期計劃的研訂，形成我國實施九年國民教育之社會及教育的因素。在此實施背景階段，教育部長爲張其昀、梅貽琦、黃季陸三位先生。我於民國四十四年秋到教育部服務，除在普通教育司服務外，並承辦教育研究委員會業務，負責起草該會方案，如「發展初級中等學校方案」，及當時曾引起立法院教育委員會激烈討論的「國民學校畢業生升學初級中等學校方案」等，提會討論，並通過實施。五十三年秋，教育部派筆者參加聯合國教科文組織在印度新德里舉辦的「亞洲國家教育計劃人員研討會」，爲期三月，爲我國參加該會的第一人。回國後，參與教育部編訂「教育長期計劃」的工作；並將在印見聞，撰成「旅印散記」一書，由傳記文學社出版。

總統 蔣公高瞻遠矚，於民國五十六年六月二十七日訓示國人：「我們要繼續耕者有其田政策推行成功後

，加強推行九年義務教育計劃。」由此我國實施九年國民教育進入實施階段。全國上下遵循訓示，齊心協力，積極推行：教育部規劃中央及地方工作進度；立法院通過「九年國民教育實施條例

司 琦

「九年國民教育」

」，使其在法律上獲得實施的依據；財經部門對於經費予以充分的支援；國防部、內政部及地方人士協助解決校地；專家學者修訂國民中小學課程標準及編輯教科書；工程單位日夜施工，建築校舍；師大、政大提供教學設備，訓練師資；地方政府教育行政機關，辦理劃分學區，增班設校，夙興夜寐，努力工作；加以社會各界的全力支持，使九年國民教育能順利推行。在此實施經過階段，教育部長爲闡振興、鍾皎光兩位先生。在籌劃實施九年國民教育期間，總統迭頒訓示，對於九年國民教育的實施目標及內容作詳盡的指示。此項工作自五十六年六月開始，而能在一年時間完成準備，將六年國民教育延長爲九年，實仰賴於總統的德望和睿見。民國五十六年五月，教育部爲了解日本在第二次世界大戰以後延長國民教育爲九年之情形，派我到日本考察，爲期一月。歸後我寫了一本「小學課程及教法之改進」，由國立教育資料館出版。五十六年秋，教育部爲配合九年國民教育實施，修訂國民中小學課程標準，我奉派擔任修訂委員會總幹事；課程標準公布後，並參與生活與倫理教科書的編撰工作。

九年國民教育自五十七學年度開始實施，至民國六十年八月已滿三年，第一期的計劃，已經如期完成。教育部爲了解實施情形，檢討過去得失，俾供以後改進之參考，舉行九年國民教育檢討會議。此項檢討工作，除由教育部研訂調查問卷，分發有關機關、學校、學者、專家、學生家長及社會人士，進行調查；再根據調查結果，予以分析研究，作成結論，以供日後實施之參考外，並採會議方式，自國民中小學、各縣市、省政府、省市政府教育廳局、教育部，逐級開會檢討。教育部於六十年八月十七日召開九年國民教育總檢討會議，國立教育資料館並舉行九年國民教育資料巡迴展覽。在此實施檢討階段，教育部長爲羅雲平、蔣彥士兩位先生。民國六十

的內容及兩項資料

年秋，「亞洲區教育計劃人員研習會」邀我爲高級研究員，再度赴印；當時我國已實施九年國民教育，故以「中華民國實施九年國民教育」作專題報告，以供亞洲其他國家參考。本書所附「參考書目」中英文書目部分，即在此時編成。其後，我曾參與國民小學課程實驗研究工作，九年國民教育實施情形調查工作，並編輯「九年國民教育檢討會議意見彙編」。教育部召開九年國民教育總檢討會時，我奉派擔任資料組組長，準備各項資料。在撰述本書期間，筆者曾多方搜集資料。其中有兩項資料在書中未予列入，然頗有參考價值。

第一項爲「九年國民教育總檢討會」開會實況照片。民國六十年八月十七日至十九日，教育部在實施九年國民教育屆滿三年以後，進行檢討工作。總檢討會是在三軍軍官俱樂部舉行，爲一件大事。但此一會議活動照片，筆者向教育部有關人員及當時的教育部長羅雲平先生洽借，然均無所獲。後來從中央社黃肇珩女士處取得九年國民教育總檢討會開幕典禮的照片。

第二項資料爲我國駐帝利領事館致教育部的一份代電。我國實施九年國民教育爲亞洲許多國家所重視，當時我在教育部服務，經常陪同亞洲國家所組成的教育考察團來華參觀，作爲其借鏡。我國駐帝利領事館於民國六十一年五月二十日致教育部的代電中說：「一、當地政府教育廳長郭瑞亞博士自六十一年四月十五日抵帝履新以還，曾多次與本館劉領事晤談，對我中華文化極表傾慕讚佩之忱，而對我九年國民義務教育與職業教育更感興趣，曾向劉領事表示願獲得有關資料，俾供研究參考。二、本館劉領事以渠職掌葡屬帝汶教育事宜，且對我傳統文化十分傾慕，而我九年國教及職業教育實施之成效，爲東南亞各國之冠，在國際間亦負盛譽，足資落後地區如帝汶者之借鏡，謹電請惠予搜集九年國民義務教育及職業教育之有關資料（葡文想必缺如，如有西班牙文最好，否則英文亦可）並請送交外交部歐洲司」此一資料，可視爲國際間重視我實施九年國民教育的例證。筆者在教育部服務的十八年中，由於參與九年國民教育的時間較長，了解的事情較多，搜集的資料較豐，因而對於編撰一本理論與實際兼顧，文字與圖表配合的專書，以供從事九年國民教育實際工作者參閱，並使此一教育大事廣爲流傳的責任，益覺重大。因此經多年努力，完成「九年國民教育」一書。