介評「劉真選集」

戈壁

書　名：劉眞選集
作　者：劉眞
出 版 者：黎明文化事業公司
出版日期：民國六八年三月
定　價：平裝八五元　精裝一一〇元

一、內容

選集收劉氏六十七年底以前散文卅二篇，分論述、記事、函札、悼念四類，內容多屬教育方面，是爲劉氏從事教育事業多年的經驗結晶。論述類篇章有：人定勝天、三自主義、論讀書、學然後知不足、談考試、爲準備出國留學青年進一言、留學與譯書、革新的必要與成功的條件、科技發展與人文教育、國文的重要、論大學教育、六十年來我國教育的回顧與展望、怎樣實現　國父教育機會平等的理想、未來世界教育的展望與新聞工作者的神聖使命、教書匠與教育家、教師節獻言、臺灣師大校訓「誠正勤樸」譯義、對「師大人」的期望。記事類篇章有：考察歐美教育的經過與感想、出席美國全國教育協會第一一三屆年會記要、認識美國、東京華盛頓倫敦在國外過的三個難

忘的新年、韓國文教設施考察記、日月潭教師會館興建記、日月潭教師會館桃李園記、臺中教師會館興建記。函札類篇章有：函師院學生述參觀美國費城文物的感想、函師院學生述美東之行、函師院人文學社論中國學術人才的培養問題。悼念類篇章有：永恆的感念（感念　先總統蔣公）、憶臺灣三老、追懷蕭同玆先生。

二、評介

㈠經驗之可貴：劉氏主持師院（師大前身）及師大近十年，其後擔任臺灣省教育廳長、政大教育研究所所長，奉派赴歐美考察教育，以其從事教育事業數十年經驗與域外考察心得，論述教育，提供經驗極爲可貴。抽樣如談學校制度應具彈性以便利學生、大衆傳播對教育的影響、學校平時考試應以改進教學爲目標、注重道德教育與民族精神教育、以智力測驗與輔導方法了解學生而達成因材施教目的、韓國文教設施之借鑑等……。由於都是作者辦學、行政、考察的經驗之累積，識見深切，價值具備自非一般空談可比。

㈡特具的卓見：劉氏在臺省教育廳長任內，多有建樹：如創立教師福利制度，興建教師會館，設置教育建設基金等，考察歐美教育，歸國後建議設置教育助學貸款，舉辦學力鑑定考試，均爲政府採納實施，嘉惠清寒子弟、失學青年，對教育改革貢獻極大。選集中尚多有劉氏特具的卓見：抽樣如主張教育開放、設置各級各類公費生、對大學教育入學與收費的意見、主張畢業考試應與入學考試同樣重要、學校教育過於偏重知識技能之傳授未能指導學生正確認識、改進教育必須使全國最貧苦者之生活皆可獲得最低之保障、必須使全國最優秀者之才能皆可獲得最大之發展、提出美國教育有愛無教與愛而不教的缺失、提出美國優點以努力獲致財富、榮譽鼓舞人才、競爭促進進步、民主保障和平供參考。

最爲深切可思可感的三項：第一是劉氏提出的「人師」條件，正是人生的目的與意義，一位教師應該充具愛心、耐性、熱忱、理想。主張要以「人」爲重心而非以「書」爲重心，提出身教與言教之別、教育工作者應視工作爲樂事。劉氏是師大的前校長，是一位以身作則培育師資的人師，看到他如此懇切的期許，師大畢業現在教育崗位上的各級教師們，實在是應該自省策勵，想想自己能否符合老校長的期望了。

其次他談到做學問的方法，提出「疑」「問」「思」「化」四步，這一個「化」字，提得眞是對極了，學而不化，卽無實用價值，眞是做學問最重要的關鍵所在。第三項是提到蕭同玆先生的一句話：「我們雖不常見面，但我對你很瞭解。你辦師範大學和我辦中央社一樣，總是盡量找比自己高明的人來幫忙。」旨哉斯言；惟有第一流的人才能用第一流的人，等而下之用的是「不如己者」，結果是主管疲累，部屬鄉愿，守成尙且不易，又何來革新進步？一句話道出了劉氏的胸襟氣度之高超，令人欽敬。

㈢行文之流利風趣：雖是論述，劉氏筆觸流利風趣，可讀性很高。篇中常可看到他引用經子材料，足見他對國族文化涵濡之深，而幽默風趣的地方也很多，（如學圖書管理把石頭記歸入地理類）。感性充盈之處也時有所見（如悼念三篇和記在國外過的三個難忘的新年）。

三、結語

劉氏在選集扉頁影印手書：「靜以養心，動以養身，言其所信，行其所言，求知若渴，從善如流，盡其在我，隨分報國。」言爲心聲，這些箴語就是劉氏自我的寫照，一位具備充實內涵，而又胸懷坦蕩的君子人，師表典型。以前的他作育人才，辦學從政，多有建樹，功在國家；現在的他仍在識拔人才，隨分報國。這是一種不計名利，盡其在我的偉大精神。選集篇章，字裏行間，正流露着他的精神、理想，值得讀者們去深體、效法。

本社推介兩本可助您創造經濟奇蹟的企管叢書，它們分別是兩位創造了經濟奇蹟的實業鉅子的巨著，那卽是本社出版的：

談經營管理　王永慶著　50元

經營心得　松下幸之助著　40元