

「未來社會的競爭」 讀後感

賴金男

書名：未來社會的競爭

作者：日本，廣田廣三郎

譯者：秦鳳棲

出版：時報書系194

定價：五十五元

作者廣田廣三郎，只在這本書上我們無法知道他是何許人；這是國內翻譯工作的通病之一。但是從內容看，我們確定可以知道：他是一位「未來學者」，因為他的立論掌握了：

- ① 未來導向性，
 - ② 動態性，
 - ③ 科際整合性。
- 等三項研究未來的基本原則。

全書不斷出現的詞；如「即將邁入」、「即將來臨」，「掌握未來」，「預測未來」，「未來技術」，「未來的人類社會」……等等都是未來學的範圍。

尤其是在第二章第八節中有一段：

「……由此以觀，則未來的世界絕不是一個未知的世界，實乃是一個可以按照計劃完美進行的已知世界。」（頁五七）

又如第四章第三節：

「……從我們的現在生活中，過去的已經過去，是終結了的；而未來則是從現在開始要來的，也是我們要從現在開始體驗的。所以，對於知道未來就遠比知道過去來得重要。」（頁九十七）

如何知道未來

廣田廣三郎說

「……地球上有很多的事物，常是以一定週期而有規劃的重複出現，因此，我們可以拿過去的經驗和知識，根據發現的自然週期和原理，預測未來可能發生的情況，事先建立因應的措施。」（頁九八）

這是在拙作「未來學導論」及國內唯一未來研究雜誌「明日世界」所常強調的「未來事實」的觀念！

這些事實，就像天體運行的變化，是可以加以預測的；推演下去，一切外在客觀的因素，只要我們仔

細觀察就可以預知的，譬如「人是會死的」，「石油是會用光的」，我們都可以相信；換句話說，我們對「必然的未來」只要睜開眼睛就可以看清楚的了。

廣田廣三郎在第六章第四節「擬訂研究日程」（頁一五七）說：

「……一年計劃……訂起來非常容易，但受到若干因素的變動，有時反而在實行上却是困難重重。」

所以，他提出了「用二十年以上為目標來研擬長程計劃」（頁一五八）；最有趣，也最值得深省的，他把日本社會流行的「三代論」加以詮釋：

「做一個社會人，為了實現自己的希望，在時間上，大約需要三代。」

因為，一個人想成為名聞世界的學者，或者在世運會上拿到金牌，那是很難，但是也非不可能的事；只要從本身確定目標，全力以赴，先把自己的下一代訓練成大學教授或有參加世運會的資格，……那麼，等你到了八十歲以後，可能可以親眼看到孫子（第三代）獲得諾貝爾獎或世運會金牌。

在拙作「明日的訊息」中，我曾經說過：「當我

我們的教室舊了的時候，我們的文化建設才算成功，我們的鋼琴都舊的時候，我們就會有國際第一流的音樂家。」

有了這種長程計劃的觀念，站在社會研究的立場，我以為至少可以醫治一種「缺乏耐心」的病癥。

一個社會從農業社會變為工商社會，許多人都在求急功，在求近利！所謂的「暴發戶心理」到處都可以看到！

如果大家能平心靜氣，理性的去思考自己的未來，為自己子孫籌謀，那麼人類社會發展必然會更為和諧的！

理性的生命

一般來說，我們的生命發生並不是出自「當事者」的意願，說得清楚一點，我們都是被迫接受生命的。（頁七）

所有探討生命的哲學思想，都是難給「生存」下個很清楚的價值定義；因此，我們讀了廣田廣三郎這本書中所列的「一天時間分配表」（頁一六一）以及「人生循環過程」（頁一六二，頁一六三）後，我們可以肯定：生命的許多部份都是「制約時間」，歐洲

社會學家稱之為：（Compulsive），正如我國戰國時代的楊朱思想，或者法國荒謬哲學所說的，我們可以歸納為：

「剖析我們的日常生活，睡覺，吃飯，盥洗，通勤，工作等等所花費的時間只是為了維持我們的生存，一天只剩下幾個小時是自己可以支配的；一生也是，嬰兒期，青少年是成長，老年期是衰亡，只有成人的壯年期和中年期，生命才有一份是自主的！」

廣田廣三郎預期：

「當實施每週休假二天或是三天的制度之後，對於人們受約束的時間也逐漸縮短，尤其在經濟方面獲得安定而無虞於生活之苦，受工作場所的拘束也越來越小時，在維持社會秩序方面，無論如何必須要有新的方法與新的規定，才不致於發生混亂」。（頁一七六）

這種觀察提示了我們，社會結構有了變化，社會價值，生活的目的和生命的意義也處在轉變的時期！對個人來說，如何理性的去看生命，就可以很客觀的去計劃未來的生命。

一如未來學家常說的：

「我們剩下的生命就是我們的未來」。

任何一個人都關心自己剩下的生命，那麼我們每一個人都應該去關心未來！

變遷中的知識觀

在序言中，作者說：

「生活在現代的學生，因為要考進理想的學校，就不得不廢寢忘食的去讀書，其所表現的競爭精神，為成人所不及。」

不久前，柴松林教授在淡江大學的「未來學」課程中也說過：

「許多人把學校畢業看成畢讀。」

這句話也非常令人深省，這種心態的產生是來自「學校才是讀書的場所」！

但是，廣田廣三郎提示成人們：

「今後的社會，比追求經濟的、物質的豐富生活享受更重要的，乃是尋找人類能共存共榮之點，求更高的知識的、精神層面的進步與發展。」（頁十四）

我們面臨的社會是一個知識產業社會，雖然也有人稱

之為「工業化後期社會」或「資訊社會」，但是我們可以肯定「知識就是權力」的社會即將來臨，因為：

- ① 體力勞動人口在減少而腦力勞動人口在增加；
- ② 知識（科技）密集產業在加速成長中；
- ③ 知識的自由職業的人數和收入都有大幅度的提高。

再進一步的分析，廣田廣三郎說出了，「一些研究機構及大學裏，由於知識水準極高的工作場所，同事之間的互相排擠傾軋的情形也很多」（頁一四八）是因為「腦力勞動的壓力」遠比「體力勞動」為大。

作者說，我們已經走向一個「殘酷的知識競爭路程」！也就是說：

「除了小學到大學的入學考試要經過競爭才能考試之外，在成人的世界中，其競爭的程度，必較學生的入學考試更為激烈！」（頁一五一）

車上讀者樂

根據作者的簡單論述，我們一天能利用來讀書的只有上下班的車上！（頁一六四）

這或許是到過日本的人都會欽佩日本人在各種交通工具上都是人手一冊的景氣的原因吧！（說來很有

趣，目前臺灣地區的近視眼很多，於是有一個「電視廣告」，由一位「老師」口中勸學生不要在車上看書，我不知道是誰設計的？

廣田廣三郎很婉轉的說，如果一個人把讀書看成打麻將或喝酒那麼快樂，整個社會的景觀自然可以改變！

況且，一般人，即使享受了日常生活的「自主時間」——晚上睡覺前的一兩小時以及週末，即使也有讀書或吸取新知的作法，但是仍然「受制於電視」以及一些暢流小說！

作者提醒我們，在加速變遷的社會中，可能會因為企業的倒閉，行業的沒落，一位成人隨時會發生「再就業」，也就是「轉業」的情況，因此，除了政府要注重「社會人的學習，再教育，以及謀生教育等問題」（頁二十）之外，我們個人更要有點覺醒，隨時讓自己去學習一些「實用的知識」（頁一二〇），更重要的，我們須要保持一種「永無止境的知識好奇心」。（頁一四九）

總之，有知識才能形成理性，一個社會的知識水準愈高，這個社會必然更為理性；一個社會的平均年齡雖然有「老化」的趨勢，但是由於「理性」成份也

相對提昇，這種社會，我們可以稱之為「更成熟的社會」。

相反的，一個社會年輕而幼稚是應該的；一個社會如果年老而幼稚，將會導致更多的衝突，甚至導致紛亂和滅亡！

一本沒有廢話的書

廣田廣三郎寫的這本「未來社會的競爭」，只要翻開「目錄」，我們就可以獲得一連串的「腦激盪」；如果，仔細去研讀書中內容，我們更可以發現這是一本「沒有廢話」的書。

因此，除了上述的一點讀書心得之外，我們看看第四章第七節「國力也受資訊的左右」，短短的兩頁文字，就可以知道廣田廣三郎用心之苦。

去年年底，由政府出面提倡的「資訊週」中，許多有關資訊工業的論述陸續出現在各種大眾傳播媒體中，可是，就像許多「運動」一樣，我們只能有「五分鐘熱度」，但願，負責決策的朋友，以及所有關心國家社會前途的人，除了去搞那些「新奇名詞的運動」（有位朋友諷刺說那些都是「語不驚人死不休」！），把「資訊時代已經來臨」的意義好好的弄懂，那才是我們全體國民以及子子孫孫之福！